



SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE  
**SOLUCIONES**



# Prueba de Apoyo para la Evaluación a Nivel de Aula

## SEXTO DE PRIMARIA BLOQUE IV

Nombre del alumno:

Escuela:

Profesor (a):

Grado y grupo:

Turno: Matutino ( ) / Vespertino ( )

Fecha de Aplicación:

UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO  
SUBCOORD. DE GESTIÓN EDUCATIVA  
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA EDUCATIVA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA

# ESPAÑOL

**INSTRUCCIONES:** lee con atención y contesta las preguntas.

Lee lo siguiente:

A los pies de los Andes, en la Patagonia argentina, vivió hace 135 millones de años una extraña bestia con cabeza de dinosaurio, pero con cola de pez. Así lo afirman un grupo de científicos argentinos en un artículo que apareció impreso en la revista *Science* en noviembre del 2005. Los investigadores han bautizado a este reptil marino como Godzilla, aunque su nombre original es *Dakosaurus andiniensis*.

El equipo científico descubrió en 1996 el fósil de cráneo completo de 76 centímetros de largo en Pampa Tril, que es una región al noreste de la provincia de Neuquén. Al parecer, algunos vecinos que deambulaban por la zona encontraron diversos fósiles animales y los llevaron hasta el museo de la localidad, lo que propició que se organizara una expedición para buscar sus restos. Un fósil es una impresión, vestigio o molde que denota la existencia de organismos antiguos. Los descubridores de Godzilla consideran que se trata de un depredador acuático poco común ya que no se asemeja a otros dinosaurios marinos, tales como los ictiosaurios o el nothosaurus. Tres son las principales diferencia entre el *Dakosaurus andiniensis* y los otros dinosaurios marinos: su tamaño. Godzilla alcanzaba los 3.90 metros desde la nariz hasta la cola, sus amplias mandíbulas, median unos 46 cm, y sus 13 dientes afilados de grandes dimensiones que utilizaba para desgarrar a sus presas.

1. ¿Cuál crees que sea el mejor título para este texto?

- A) Godzilla vivió en la Patagonia. Descubierto un depredador acuático de apariencia insólita.
- B) ¡El ataque de Godzilla!
- C) Hace 135 millones de años, en lo que hoy es la Patagonia argentina, vivió un extraño reptil.
- D) Visite la Patagonia. Un lugar lleno de animales insólitos.

2. ¿Cuál de las siguientes oraciones es una definición?

- A) Un fósil es una impresión, vestigio o molde que denota la existencia de organismos antiguos.
- B) El equipo científico descubrió en 1996 el fósil de cráneo completo de 76 centímetros de largo en Pampa Tril.
- C) A los pies de los Andes, en la Patagonia argentina, vivió hace 135 millones de años una extraña bestia.
- D) Los descubridores de Godzilla consideran que se trata de un depredador acuático poco común.

3. ¿Cuál de las siguientes opciones resume mejor el primer párrafo del texto?

- A) Un grupo de científicos dice que hace mucho tiempo cerca de los Andes, en lo que hoy es Argentina, vivió una extraña criatura llamada *Dakosaurus andiniensis*.
- B) A los pies de los Andes, en la Patagonia argentina, vivió hace 135 millones de años una extraña bestia con cabeza de dinosaurio, pero con cola de pez. Así lo afirman un grupo de científicos argentinos en un artículo que apareció impreso en la revista *Science* en noviembre del 2005. Los investigadores han bautizado a este reptil marino como Godzilla, aunque su nombre original es *Dakosaurus andiniensis*.
- C) En el año 2005, un grupo de científicos argentinos publicaron en la revista *Science*, que habían descubierto a Godzilla en la Patagonia.
- D) El *Dakosaurus andiniensis*, también conocido como Godzilla, fue un reptil con cola de pez que vivió hace 135 millones de años en la Patagonia argentina.

4. ¿En cuál de los siguientes fragmentos aparece una explicación?

- A) Al parecer, algunos vecinos que deambulaban por la zona encontraron diversos fósiles animales y los llevaron hasta el museo de la localidad.
- B) El equipo científico descubrió en 1996 el fósil de cráneo completo de 76 centímetros de largo en Pampa Tril, que es una región al noreste de la provincia de Neuquén.
- C) Godzilla alcanzaba los 3.90 metros desde la nariz hasta la cola, sus mandíbulas medían unos 46 cm y tenía 13 dientes afilados de grandes dimensiones.
- D) A los pies de los Andes vivió hace 135 millones de años una extraña bestia con cabeza de dinosaurio, pero con cola de pez.

5. ¿Cómo es el cuerpo del *Dakosaurus andiniensis* o Godzilla?

- A) Tiene cabeza de dinosaurio y cola de pez.
- B) Tiene cabeza de dinosaurio y no tiene cola de pez.
- C) No tiene cabeza de dinosaurio y tiene cola de pez.
- D) No tiene cabeza de dinosaurio ni cabeza de pez.

6. Elige la opción en que se utilicen ejemplos.

- A) Los descubridores de Godzilla consideran que se trata de un depredador acuático poco común ya que no se asemeja a otros dinosaurios marinos, tales como los *ictiosaurios* o el *nothosaurus*.
- B) Al parecer, algunos vecinos que deambulaban por la zona encontraron diversos fósiles animales y los llevaron hasta el museo de la localidad.
- C) Los investigadores han bautizado a este reptil marino como Godzilla, aunque su nombre original es *Dakosaurus andiniensis*.
- D) Godzilla alcanzaba los 3.90 metros desde la nariz hasta la cola, sus mandíbulas medían unos 46 cm y tenía 13 dientes afilados de grandes dimensiones que utilizaba para desgarrar a sus presas.

7. Regresa nuevamente al texto y fíjate bien en las palabras que están subrayadas.

¿Sabes por qué todas ellas se escriben con “m” intermedia y no con “n”?

- A) Porque antes de “b” y “p” siempre se escribe “m”.
- B) Porque son palabras de la misma familia.
- C) Porque después de vocal siempre se escribe “m”.
- D) Porque no son palabras esdrújulas.

8. Lee nuevamente la última parte del texto:

Tres son las principales diferencias entre el *Dakosaurus andiniensis* y los otros dinosaurios marinos: su tamaño, Godzilla alcanzaba los 3,90 metros desde la nariz hasta la cola; sus amplias mandíbulas, medían unos 46 cm, y sus 13 dientes afilados de grandes dimensiones que utilizaba para desgarrar a sus presas. En el párrafo anterior se utilizan los dos puntos para

- A) introducir los elementos en una enumeración.
- B) introducir una idea contraria.
- C) introducir una cita textual.
- D) introducir un diálogo.

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas correspondientes.

### La primavera de la aldea

La primavera de la aldea  
bajó esta tarde a la ciudad,  
con su cara de niña fea  
y su vestido de percal.  
Traía nidos en las manos  
y le temblaba el corazón,  
como en los últimos manzanos  
el trino del \_\_\_\_\_.  
Tenía, como los duraznos,  
de nieve y de rosa hecha la piel,  
y sobre el lomo de los asnos  
llevaba su panal de miel.  
A la ciudad la primavera  
trajo del campo un suave olor,  
en las tinas de la lechera  
y las jarras del aguador.

Jaime Torres Bodet

9. Por la forma que tiene y su contenido, el texto que acabas de leer recibe el nombre de

- A) leyenda.
- B) canción.
- C) cuento.
- D) noticia.

10. Lee nuevamente la siguiente estrofa del texto:

La primavera de la aldea  
bajó esta tarde a la ciudad,  
con su cara de niña fea  
y su vestido de percal.

¿Qué palabra es la que rima con **aldea**?

- A) fea
- B) percal
- C) ciudad
- D) primavera

11. ¿Con qué propósito el autor escribió este texto?

- A) Para decir todo lo que hay en una aldea.
- B) Para hablar de una niña que traía nidos en las manos.
- C) Para describir una aldea que se ve desde la ciudad.
- D) Para relatar la llegada de la primavera.

12. En la siguiente estrofa del texto, ¿qué palabra completa el espacio marcado con raya para conseguir rima entre los versos?

Traía nidos en las manos  
y le temblaba el corazón,  
como en los últimos manzanos  
el trino del \_\_\_\_\_.

- A) pájaro
- B) gorrión
- C) palomo
- D) canario

13. Lee los siguientes versos:

Tenía, como los duraznos,  
de nieve y de rosa hecha la piel...

¿Qué quiere decir el autor cuando dice que la primavera tiene la piel como los duraznos?

- A) Áspera.
- B) Suave.
- C) Dulce.
- D) Fría.

Por último, observa y lee la siguiente información.

Año	Lugar del torneo	
1938	Francia	Italia
1950	Brasil	Uruguay
1954	Suiza	Alemania Federal
1958	Suecia	Brasil
1962	Chile	Brasil
1966	Inglaterra	Inglaterra
1970	México	Brasil
1974	Alemania Federal	Alemania Federal
1978	Argentina	Argentina
1982	España	Italia
1986	México	Argentina
1990	Italia	Alemania Federal
1994	Estados Unidos	Brasil
1998	Francia	Francia

14. ¿En qué año Francia fue el país ganador del torneo?

- A) 1938
- B) 1962
- C) 1970
- D) 1998

15. ¿Qué título debe tener la tercera columna?

- A) Sede.
- B) Campeón.
- C) Selección.
- D) Subcampeón.

**¡Gracias, terminaste Español!**

# MATEMÁTICAS

**INSTRUCCIONES:** lee con atención y contesta las preguntas.

16. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

A) El radio de la circunferencia también es una cuerda.  
B) El radio de la circunferencia mide el doble del diámetro.  
C) La medida del diámetro de la circunferencia equivale al cuadrado del radio.  
D) El diámetro de la circunferencia es la cuerda más grande.

17. Si para endulzar 1.5 litros de agua necesito 90 g de azúcar, ¿cuántos gramos ocuparé para 4 litros si quiero que quede igual de dulce?

A) 180  
B) 240  
C) 360  
D) 400

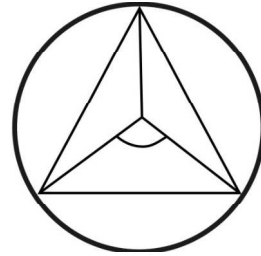
18. ¿Cuál es el área, en metros cuadrados, de la cubierta rectangular de una mesa que mide 0.8 metros de largo por 0.6 metros de ancho?

A) 00.048  
B) 00.48  
C) 04.8  
D) 48

19. Se tienen tres cajas que contienen calcetas blancas y rojas; en la caja X hay 10 calcetas blancas y 30 rojas; en la caja Y, 15 blancas y 35 rojas; y en la caja Z, 4 blancas y 6 rojas. Si se saca una calceta al azar, ¿de cuál de las cajas es más probable que sea blanca?

A) De la caja X.  
B) De la caja Y.  
C) De la caja Z.  
D) De las tres cajas.

20. Adriana dibujó un triángulo equilátero dentro de un círculo.



¿Cuánto mide el ángulo central de esta figura?

A)  $72^\circ$   
B)  $90^\circ$   
C)  $120^\circ$   
D)  $180^\circ$

21. Un rollo de listón de 9 metros se va a dividir en 15 tramos iguales, ¿qué fracción de metro medirá cada uno de los tramos?

A)  $\frac{1}{15}$   
B)  $\frac{6}{15}$   
C)  $\frac{3}{5}$   
D)  $\frac{5}{3}$

22. Un taquero requiere comprar para su negocio paquetes de  $\frac{3}{4}$  de kilogramo de carne de diversos cortes y estilos: molidas, deshebradas, enchiladas, etc. Si compra en total 8 paquetes, entonces, ¿cuántos kilogramos de carne compró?

A) 2.0  
B) 2.6  
C) 6.0  
D) 10.6

23. Martín compró una rebanada de  $\frac{1}{4}$  de pastel y Ernesto compró  $\frac{1}{2}$ . Roberto compró más pastel que Martín pero menos que Ernesto. ¿Cuál de las siguientes opciones muestra una cantidad de pastel que probablemente compró Roberto?

A)  $\frac{1}{3}$                       B)  $\frac{5}{8}$   
C)  $\frac{3}{6}$                       D)  $\frac{2}{4}$

24. Tres niños suben a la báscula y obtienen los siguientes pesos cada uno:

Luis = 30.8 kg

Diego = 30.523 kg

Alejandro = 30.65 kg

¿Cuál de las siguientes opciones muestra los pesos de los niños ordenados de mayor a menor?

A) Diego, Alejandro, Luis.  
B) Alejandro, Luis, Diego.  
C) Luis, Diego, Alejandro.  
D) Luis, Alejandro, Diego.

25. Una pista circular para bicicletas tiene 120 metros de diámetro. Si un ciclista le da una vuelta completa a la pista, ¿qué distancia habrá recorrido? (Considera  $\pi = 3.14$ )

A) 188.4 m  
B) 376.8 m  
C) 753.6 m  
D) 11 304 m

26. Lee lo siguiente:

Una vendedora repartió \_\_\_\_\_ manzanas en cantidades iguales en 11 canastas. Cada canasta quedó con 47 manzanas y le sobran 2.

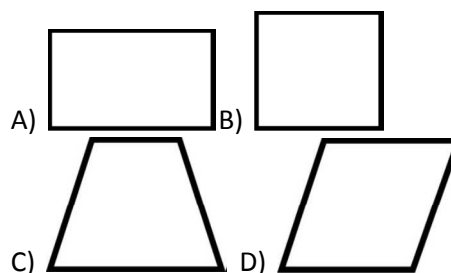
¿Qué opción completa correctamente el enunciado anterior?

A) 69  
B) 105  
C) 515  
D) 519

27. Gloria visitó cuatro tiendas para comparar el precio del jamón. Si en todas el jamón es del mismo tipo, ¿en cuál es más barato?

A) Doña Tere vende 125 gramos a \$5.  
B) Don José vende 150 gramos a \$6.  
C) Don Pablo vende 250 gramos a \$8.  
D) Doña Vane vende 100 gramos a \$5.

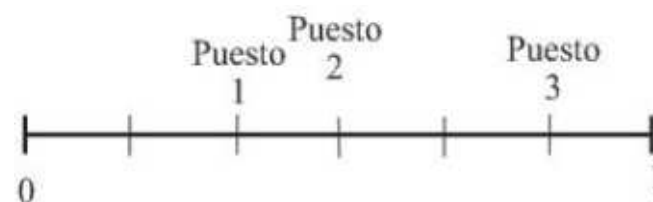
28. ¿Cuál de las siguientes figuras tiene diagonales que miden lo mismo y se cortan perpendicularmente?



29. ¿Qué número se debe sumar a 1.287 para que en la posición del 8 aparezca un 7?

A) 9  
B) 0.9  
C) 0.09  
D) 0.009

30. A lo largo del recorrido de un maratón se instalaron tres puestos de abastecimiento de agua para los competidores, en la siguiente recta se muestra la ubicación de cada uno.



¿En qué puntos de la recta se encuentran los tres puestos?

A)  $\frac{1}{6}, \frac{1}{2}, \frac{2}{3}$                       B)  $\frac{1}{6}, \frac{3}{6}, \frac{4}{6}$   
C)  $\frac{1}{3}, \frac{2}{3}, \frac{5}{3}$                       D)  $\frac{2}{6}, \frac{3}{6}, \frac{5}{6}$

**¡Gracias, terminaste Matemáticas!**

## INSTRUCCIONES GENERALES

1. **LEE TOTALMENTE ESTA PÁGINA ANTES DE ABRIR EL CUADERNILLO.**
2. El material de examen que vas a utilizar es: **ESTE CUADERNILLO DE PREGUNTAS Y UNA HOJA DE RESPUESTAS.**
3. El cuadernillo te servirá para leer las preguntas y para realizar las operaciones que consideres necesarias. Registra tu respuesta a cada pregunta **SUBRAYANDO LA OPCIÓN QUE CONSIDERES CORRECTA Y DESPUÉS RELLENA EL CÍRCULO QUE LE CORRESPONDE EN LA HOJA DE RESPUESTAS.**
4. El cuadernillo contiene dos partes. Español y matemáticas, ente ambas son 30 preguntas. Cada una tiene cuatro posibles respuestas **A, B, C, y D**, pero sólo una de ellas es la correcta.
5. Para contestar, **DEBERÁS LEER CON ATENCIÓN** la pregunta y **ELEGIR** la respuesta que consideres correcta, todas tienen respuesta, EJEMPLO:

98. Si la función de cine comenzó a las 18 horas y terminó a las 23 horas, ¿cuánto duró la proyección?  A) 4 horas. <b>B) 5 horas.</b> C) 6 horas. D) 7 horas.	96. (A) (B) (C) (D) <input type="checkbox"/>  97. (A) (B) (C) (D) <input type="checkbox"/>  98. (A) (B) (C) (D) <input type="checkbox"/>
---	--

6. Entonces recuerda, Al contestar cada pregunta deberás marcar **SOLAMENTE UNA OPCIÓN. PROCURA NO BORRAR** tu respuesta; pero si es necesario, **borra completamente y con mucho cuidado.**
7. Si se te dificulta entender lo que se te pregunta, pregúntale a la maestra o maestro antes de que intentes contestarla para que te explique y entonces puedas entenderla. Al entender lo que se te pregunta podrás contestar mejor la prueba.
8. Se anexa una hoja de respuestas para su llenado y concentrado de resultados.

**¡PUEDES COMENZAR!**

# HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del alumno(a):	
Nombre de la escuela:	
Grado y grupo:	Turno: Matutino ( ) Vespertino ( )
Fecha de aplicación:	

**INSTRUCCIONES:**

Rellena completamente los  
círculos y sólo una opción por  
pregunta.

**ESPAÑOL**

**ACIERTOS**

## OPCIONES

- |     |     |     |     |     |                          |
|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------------|
| 1.  | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 10. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 11. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 12. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 13. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 14. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 15. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |

# MATEMÁTICAS

# ACIERTOS

## OPCIONES

- |     |     |     |     |     |                          |
|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------------|
| 16. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 17. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 18. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 19. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 20. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 21. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 22. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 23. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 24. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 25. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 26. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 27. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 28. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 29. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |
| 30. | (A) | (B) | (C) | (D) | <input type="checkbox"/> |

### OBSERVACIONES

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's part of a bound notebook.